



Семинар-тренинг «Практическое решение сложных задач инструментами ТРИЗ и траблшутинга»

(Онлайн формат)

Главные цели данного семинара:

1. Ознакомить с основными инструментами универсального ТРИЗ для быстрого решения операционных задач
2. Привить культуру сильного нешаблонного мышления в повседневной практике
3. Привить навыки комплексного подхода к решению задач

ПРОГРАММА

Наименование темы	Примечание
Первый день 3-4 часа	
Позиционирование, о целях и программе консультации	Обзор
Интеллектуальная разминка. Решение и разбор нескольких задач	Практика – учебные задачи
Введение в ТРИЗ Особенности нестандартного мышления Лайфхаки гениального мышления Дорожная карта творческого подхода	Обзор
Закон повышения степени идеальности Идеальность как предел развития любой системы Формула идеальности Примеры идеальности в технике, управлении, организации...	Обзор
Практика	Учебные задачи
Перерыв 20 минут	
Выявление ограничений на пути к идеалу Формулирование пределов	Обзор
Практика на примерах задач от участников или производственных задач от тренера (в запасе кейсы из личной практики автора) Работа в группах Определение идеальности и пределов развития технологии в заданных рамках	Практика (конкретные задачи участников)
Постановка задачи для самостоятельной работы	
День/дни самостоятельной работы	
Домашнее задание: Определение идеальности и пределов развития технологии в заданных рамках Извещение ведущего о результатах	

	Наименование темы		Примечание
	Второй день		
	Разбор домашних заданий, обратная связь		
	Повтор и закрепление материалов предыдущего учебного дня		Мини-тест
	Идеальный конечный результат – ИКР Определение и формула Примеры решения задач через ИКР и общая практика		Обзор, практика
	Перерыв 20 минут		
	Инструмент решения задач – Ресурсы Понятие ресурса. Виды ресурсов. Примеры использования неожиданных ресурсов. Окружающие системы как ресурсы		Обзор
	Постановка задачи для самостоятельной работы		
	Самостоятельная работа		
	Домашнее задание: Формулирование комплекса ИКР по верхнему уровню Решения Извещение ведущего о результатах		Практика (конкретные задачи участников)
	Третий день		
	Разбор домашних заданий, обратная связь		
	Повтор и закрепление материалов предыдущего учебного дня на примерах участников		
	Инструмент решения задач – Противоречие Пути возникновения противоречий Примеры		Обзор
	Индивидуальная практика Тренировка формулирования противоречий		Практика – учебные задачи
	Перерыв 20 минут		
	Принципы разрешения противоречий Приемы разрешения противоречий		Обзор
	Практика на учебной задаче		Практика – учебные задачи
	Оформление результатов		
	Самостоятельная работа		
	Домашнее задание: Подведение итогов по практикам «идеальность, пределы, ИКР» Выявление и формулирование противоречий в собственных проектах Разрешение противоречий Извещение ведущего о результатах		Практика (конкретные задачи участников)
	Четвертый день		
	Разбор домашних заданий, обратная связь		
	Повтор и закрепление материалов предыдущего учебного дня на примерах участников		
	Причинно-следственный анализ проблемной ситуации Построение диаграммы ПСА. Выявление цепочки задач. Формулировка ключевой задачи и задач по оператору		Обзор

	Наименование темы		Примечание
	отрицания		
	Перерыв 10 минут		
	Практика Построение диаграммы ПСА. Выявление цепочки причин. Формулировка ключевых задач и задач по оператору отрицания		Практика – учебные задачи
	Формулирование противоречий и ИКР для причин, выявленных на причинно-следственном анализе. Паспортизация задач. Ранжирование. Выбор приоритетных направлений решения. Тренды решений		
	Самостоятельная работа		
	Домашнее задание: Построение диаграммы ПСА. Выявление цепочки причин. Формулировка ключевых задач и задач по оператору отрицания Решение выявленных задач, с применением всех изученных инструментов, при поддержке ТРИЗ-эксперта Выявление и решение вторичных задач (внедрения) Сведение воедино всех полученных решений, поиск сверхэффектов, синергии Извещение ведущего о результатах		Практика (конкретные задачи участников)
	Пятый день		
	Презентация итоговой аналитической и решательной части Обратная связь и обсуждение		
	Задачи, связанные с «человеческим фактором» Применение принципа перевода задачи – С-Т к уже выявленным решениям		Обзор
	Перерыв 20 минут		
	Практика Дорешивание вторичных задач с инструментом С-Т, консультации ведущего		Практика (конкретные задачи участников)
	Обсуждение результатов и подведение итогов		
	ИТОГО: 15-20 часов тренинга + самостоятельная работа		

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор

_____/_____/_____
МП

Индивидуальный предприниматель

_____/ С.А. Фаер /_____
МП