

Программа тренинга для директоров образовательных учреждений

«Решение управленческих задач с помощью инструментов ТРИЗ и ТРИЗ-педагогике»

*Программа рассчитана на 14 астрономических часов
(2 дня по 7 астрономических часов)*

**Автор и тренер: Григорьева Ольга,
сертифицированный ТРИЗ-педагог**

Актуальность

От руководителя современной школы/детского сада во многом зависит не только чёткое и слаженное функционирование звеньев внутри, но и то, как будет осуществляться взаимодействие школы/детского сада с другими образовательными системами и родителями учащихся.

Успех директора современной школы/детского сада зависит от умения успешно использовать управленческие компетенции, а также от умения быстро и качественно решать нестандартные задачи, возникающие в управлении учреждением, в общении с родителями и детьми.

Инструменты ТРИЗ и ТРИЗ-педагогике – в помощь.

Цель обучения

- Обучить руководителей школ/детских садов применять инструменты ТРИЗ и ТРИЗ-педагогике в решении нестандартных ситуаций в управленческой практике

Задачи обучения

- Познакомить руководителей с принципами ТРИЗ-педагогике
- Познакомить руководителей с инструментами ТРИЗ
- Передать руководителям опыт применения инструментов ТРИЗ и ТРИЗ-педагогике в решении нестандартных ситуаций в управленческой практике
- Сформировать у руководителей понимание: нет проблем. Есть задачи, у которых есть несколько вариантов решения с помощью инструментов ТРИЗ

Ожидаемые результаты

- Руководители используют полученные знания на тренинге в управлении школой/детским садом; в общении с учениками и их родителями

Содержание программы

Тема	Описание	Время, в астроном.ч
1 день		
Знакомство		0,5
Ценность ТРИЗ-педагогика	Узнаем, в чём ценность ТРИЗ-педагогика. Пять принципов, создающий цельность и отличия ТРИЗ-педагогика	0,5
Примеры педагогических ситуаций, решённых с учётом принципов ТРИЗ-педагогика	Разберём реальные ситуации из педагогической практики, решённые с учётом принципов ТРИЗ-педагогика	0,5
Примеры управленческих ситуаций, решённых с учётом принципов ТРИЗ-педагогика	Разберём реальные ситуации из управленческой практики, решённые с учётом принципов ТРИЗ-педагогика	0,5
Инструмент ТРИЗ: ИКР	Освоим Идеальный Конечный Результат (ИКР). Потренируемся использовать ИКР в решении управленческих/педагогических/социальных задач	1
Инструмент ТРИЗ: ресурсы	Узнаем, какие бывают ресурсы. Научимся использовать ресурсы для решения управленческих и педагогических задач	1
Инструмент ТРИЗ: системный оператор	Познакомимся с инструментом талантливого мышления – системным оператором. Научимся использовать СО в решении нестандартных задач	1
Инструменты ТРИЗ для улучшения коммуникации с родителями	Разберёмся, какие сложности возникают в коммуникации с родителями. Научимся применять инструменты ТРИЗ в коммуникации с родителями	1
Решение управленческих и педагогических задач участников	С помощью изученных инструментов ТРИЗ решим управленческие и педагогические задачи участников тренинга	1
Итого		7 часов
2 день		
Практические упражнения на командообразование	Узнаем практические упражнения на командообразование	1
Постановка задач сотрудникам школы/детского сада с учётом принципов ТРИЗ-педагогика и с помощью инструментов ТРИЗ	Научимся ставить задачи сотрудникам школы/детского сада с учётом принципов ТРИЗ-педагогика и с помощью инструментов ТРИЗ	2,5
Мотивация персонала с учётом принципов ТРИЗ-педагогика и с помощью инструментов ТРИЗ	Научимся мотивировать сотрудников школы/детского сада с учётом принципов ТРИЗ-педагогика и с помощью инструментов ТРИЗ	2,5

Приёмы педагогической техники А. Гина в обучении дошкольников и школьников	Как повысить эффективность обучения уже сегодня? Действенные проверенные практикой приёмы. Разберём типовые педагогические ситуации в работе с дошкольниками и школьниками.	1
Итого		7
Всего часов		14

Об авторе тренинга



Григорьева Ольга

- Окончила РУДН (Российский Университет Дружбы Народов). Факультет: Государственное и муниципальное управление. Специализации: психология управления; управление проектами; коммуникационный менеджмент
- Сертифицированный бизнес-тренер
- 12-летний опыт работы руководителем в сфере управления персоналом в крупных компаниях г. Москвы
- Сертифицированный ТРИЗ-педагог (практик)
- Преподаватель ТРИЗ в Российско-Британской школе «Алгоритм», Москва
- Преподаватель ТРИЗ в семейной школе «Бурундук», Москва
- Преподаватель онлайн занятий по развитию креативного мышления с русскоговорящими учениками разных стран
- Опыт работы с детьми от 3-х до 17 лет
- Опыт проведения семинаров и мастер-классов по ТРИЗ-педагогике для педагогов различных направлений в России и Узбекистане
- Автор книги для подростков «Гостиница для монархов», 2021 год
- Автор программы для дошкольников «Развитие творческого мышления у дошкольников (на основе ТРИЗ-педагогике)». Издана проектом [CREATIME](#) в 2022 году
- Автор программы для младших школьников «Развитие творческого мышления у младших школьников (на основе ТРИЗ-педагогике)». Издана проектом [CREATIME](#) в 2022 году
- Соавтор международной монографии «Искусство как социокультурный проект», 2022 год. Издана Частным детским садом «Чудо-садик»
- Автор статей на сайте www.trizway.com
- Лидер-созрабатчик упражнений банка «Развитие творческого мышления» в проекте [CREATIME](#) (руководитель проекта Анатолий Гин)