

ПРОГРАММА СЕМИНАРА-ТРЕНИНГА ПО ТРИЗ-ПЕДАГОГИКЕ

4 дня, 28 АКАДЕМИЧЕСКИ ЧАСОВ

Аннотация:

ТРИЗ-педагогика ставит целью формирование сильного мышления и воспитание творческой личности, подготовленной к решению сложных проблем в различных областях деятельности. Ее отличие от других известных концепций проблемного обучения заключается в использовании мирового опыта, накопленного в области создания методов решения изобретательских задач. Конечно, этот опыт переработан и согласован с целями педагогики.

Современная ТРИЗ-педагогика включает в себя курсы, рассчитанные на возрастные группы от дошкольников до студентов и взрослых специалистов. Особенностью работы с каждой возрастной группой являются выбор объектов изобретательской деятельности, соответствующих возрасту. Так, дошкольники и младшие школьники изобретают игрушки, загадки, пословицы, подвижные игры и т. п.

Для развития творческих навыков ТРИЗ-педагогами накоплен фонд учебных открытых (изобретательских и исследовательских) задач в таких областях как: физика, биология, экология, искусство, техника и бизнес. Значительная часть учебных задач вошла в изданные сборники задач, как предметные (физики, биология, география, история, окружающий мир в начальной школе), так и не предметные (задачи-сказки, техника).

Также изданы теоретические и методические книги для педагогов и родителей. Издательская программа продолжается...

Организаторы семинара получают в подарок библиотечку книг.

Слушатели семинара получают возможность получать дополнительные знания по ТРИЗ-педагогике дистанционно после прохождения обучения. А также сдать экзамен на статус «ТРИЗ-педагог. Практик» и войти в профессиональное сообщество.

К недостаткам ТРИЗ-педагогика можно отнести высокие требования к профессионализму педагога.

Почасовая программа:

Тема	Описание	Время, ак. ч.
Знакомство, разминка		0,5
Введение в ТРИЗ-педагогику, знакомство с открытыми задачами. Открытые задачи как основной инструмент.	Познакомимся с ТРИЗ-педагогикой, открытыми задачами на примерах из разных областей, получим первый опыт решения таких задач, разберемся, как и зачем их использовать. Научимся различать основные виды задач. Обсудим критерии оценки решений ОЗ.	3,5
Развитие творческого мышления (РТМ), упражнения по развитию навыков креативного мышления	Можно ли придумывать новое, не дожидаясь вдохновения? В этом модуле мы изучим и отработаем набор конкретных техник управляемой фантазии.	2
Принципы ТРИЗ-педагогики.	Пять принципов, создающий цельность и отличия ТРИЗ-педагогики.	1
Идеальный урок. Приемы педагогической техники. Конструктор урока.	Как повысить эффективность обучения уже сегодня? Действенные проверенные практикой приёмы.	2
Искусство задавать вопросы	Какой вопрос считать сильным, а какой нет? Как научиться их задавать, даже когда «вопросы не приходят в голову»? Какая есть типизация вопросов и как она помогает в учебном процессе?	2
Урок-интервью	Познакомимся с технологией проведения урока-интервью на примерах из школьных учебников.	2
Синтез задач	Научимся составлять открытые задачи самостоятельно.	1
Синтез задач (продолжение)		1
Основные положения и инструменты ТРИЗ.	ИКР. Ресурсы. Системный подход. Приёмы мышления.	6
Креатив-бой, методика проведения.	«Креатив-бой» — вид интеллектуальных командных соревнований. Обсудим правила и попробуем игру на своём опыте.	3
Оценочные задачи - ознакомление	Построение модели задачи, позволяющей применить математику.	1
Разработка и презентация своих уроков		2
Завершение.		7
Итого:		28

Об авторе семинара-тренинга:



Развитие навыков творческого мышления – основной интерес Анатолия Гина. Работая консультантом по решению нестандартных задач, Анатолий накопил немалый опыт, который в разных формах – лекции, семинары, публикации – передаёт людям. Книги Анатолия изданы в США, Германии, Франции, Японии, Китае и многих других странах.

В настоящее время Анатолий проводит и очное, и дистанционное обучение в разных странах мира. У него тысячи учеников-последователей в разных странах мира.